

Pani, Pan Wójt
Pani, Pan Burmistrz
Pani, Pan Prezydent

Wybory samorządowe przyniosły w szeregu gminach poważną dyskusję na temat programów kandydatów, zarówno doświadczonych, jak i nowych. To wiąże się nierozłącznie z kwestiami finansowymi. Dla wielu jednostek samorządowych nie tyle rozwój i nowe inwestycje są wyzwaniem, ale problemem jest rozwiązywanie podstawowych problemów codziennego życia gminy. Dochody własne, subwencje i dotacje nie są wystarczające a należy poszukiwać rozsądnych oszczędności w lepszym planowaniu działań.

W wielu gminach nakłady na oświatę przewyższają kwoty wynikające z subwencji oświatowej. Do rad gmin wybrano wielu nowych radnych, których znajomość problemów zarządzania samorządami i finansów gmin jest niewielka. To z jednej strony może być obciążeniem dla wójtów, burmistrzów lub prezydentów, ale z drugiej strony może być atutem. Nowe osoby w radach będą otwarte na rzeczowe argumenty i sugestie płynące od włodarzy gmin.

Radni muszą otrzymać pełną, zrozumiałą dla nich informację na temat organizacji oświaty lokalnej, potrzeb w kontekście zmian prawnych i procesów demograficznych, a przede wszystkim - jasny komunikat pokazujący nakłady na oświatę (obciążenia) w kontekście całego budżetu gminy. Powinni wiedzieć jak oświata jest finansowana, co powoduje, że trzeba dokładać do subwencji oświatowej znaczące kwoty i z czego wynika wzrost kosztów w oświatowych zadaniach własnych w ostatnich latach.

Instytut Bezpieczeństwa Biznesu Sp. z o.o. oferuje wykonanie analizy pod nazwą:

Koszty oświaty a budżet gminy – bilans otwarcia na początek kadencji samorządu

Dokument ten ma ona charakter rozległej analizy finansowej i funkcjonalnej sieci szkół i placówek oświatowych w ostatnich trzech latach, także pod kątem organizacji w latach następnych, związanych z tym obciążen finansowych wraz z kalkulacjami działania szkół w różnych ich płaszczyznach (zadania finansowane z subwencji oświatowej, zadania finansowane z budżetu gminy), także na tle zjawisk demograficznych w jst. Głęboko wchodzi w politykę planowania kosztów i organizacji zadań oświatowych tworzoną przez dyrektorów szkół (arkusze organizacyjne), pokazując te elementy, które powodują, że nakłady rosną niewspółmiernie do możliwości budżetowych.

Jest to zewnętrzna, niezależna, ekspercka odpowiedź na pytanie, w jakim kierunku winny iść konieczne, finansowo i prawnie możliwe zmiany w organizacji pracy szkół, jak optymalizować planowanie, sieć, zatrudnienie, finansowanie placówek oświatowych, i tym samym obniżyć zaangażowanie własne gminy. Wyniki analizy będą mieć kapitalne znaczenie w procesie tworzenia nowego budżetu gminy oraz przygotowania podstaw pod zmiany w następnym roku. Jest to także podstawa do tworzenia oficjalnych **Wytycznych do planowania pracy szkoły.**

Koszt opracowania jest zależny od kilku czynników, w tym ilości placówek oświatowych, budżetu gminy w zakresie działów 801 i 854, wielkości subwencji oświatowej w ostatnich latach itp.

Z wyrazami szacunku,

Prezes IBB Sp. z o.o.
Jacek M. Kowalski

Kontakt: telefon: 508 186 145 ,

